

## **Аннотации к рабочим программам курсов, дисциплин (модулей), практик**

### **Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации»**

**Наименование курса – *Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования и ее реализация в дошкольной образовательной организации***

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Целями освоения курса являются:

- формирование системных знаний о специфике федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и внедрения ее составляющих в дошкольную образовательную организацию (далее ДОО);
- формирование и совершенствование компетенций педагогов, руководителей, психологов и других специалистов дошкольных образовательных организаций в работе с детьми в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА**

Процесс изучения курса направлен на совершенствование и (или) формирование следующих компетенций:

а) Способность обеспечить реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

Знать:

- цели, задачи, содержание требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- общие положения, цели, особенности целевого, организационного и содержательного разделов федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).
- основополагающие функции дошкольного образования.

Уметь:

- анализировать ФОП ДО при разработке учебно-методической документации основной общеобразовательной программы (далее ООП) дошкольной образовательной организации (далее ДОО).

Владеть:

- навыками определения содержания разделов ООП ДОО на основе соответствия федеральной образовательной программы дошкольного образования.

б) Способность разработать основную общеобразовательную программу дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Знать:

- особенности разработки целевого, организационного и содержательного разделов ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО.
- особенности организации образовательного процесса, режимов и расписания дня для воспитанников в соответствии с ФОП ДО.
- подходы педагогической диагностики.

Уметь:

- определять самостоятельно формы, способы, методы и средства реализации ООП в соответствии с ФОП ДО и в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

- организовывать педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

Владеть:

- навыками учета особенностей организационного раздела ФОП ДО при разработке ООП ДОО.

### **3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: сущность, особенности, разделы. Особенности целевого раздела образовательной программы. Особенности содержательного раздела образовательной программы. Особенности федеральной рабочей программы воспитания. Особенности организационного раздела образовательной программы.